

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ (ДИПЛОМНЫХ) РАБОТ БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, ВСЕХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ» ПО ПРОФИЛЮ «ЛОГОПЕДИЯ» И НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПО ПРОФИЛЮ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

I. Общие положения

- Организаторами конкурса выпускных квалификационных (дипломных) работ студентов выпускных курсов является кафедра «Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования», Педагогического института им. В.Г. Белинского ФГБОУ ВПО «ПГУ».
- Настоящее Положение определяет цель и задачи, категории участников, порядок проведения и подведения итогов Конкурса.
- Учредителями Конкурса являются ФГБОУ ВПО «ПГУ», Педагогический институт им. В.Г. Белинского, кафедра «Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования».

II. Цели проведения Конкурса

- Оценка творческих способностей студентов, завершивших обучение и стимулирование развития различных форм научного творчества, содействие и помощь в реализации их идей в педагогическую и психологическую практику.
- Выявление, поощрение и профессиональная поддержка талантливых молодых специалистов.

III. Тематика научных работ

Тематика научных работ, представляемых на конкурс, должна быть связана с актуальными проблемами дошкольного образования и современной логопедии, педагогической и психологической наук и посвящена, прежде

всего, становлению и развитию сферы дошкольного и специального образования, решению современных проблем обучения, воспитания и развития дошкольников и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные характеристики ВКР (дипломной работы) представлены в приложении.

IV. Участники Конкурса

4.1. Студенты, окончившие образование в ФГБОУ ВПО «ПГУ», Педагогический институт им. В.Г. Белинского, всех форм обучения бакалавриата, специалитета по направлениям подготовки и специальностям:

Бакалавриат:

44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия»

44.03.01 – Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование»

Специалитет:

050715.65 – Логопедия

050707.65 – Педагогика и методика дошкольного образования

4.2. Конкурс считается состоявшимся, при участии не менее десяти участников.

4.3. Участники имеют право:

- получать информацию об условиях и порядке проведения Конкурса;
- получать соответствующие дипломы и сертификаты в случае признания победителем или номинантом Конкурса.

4.4. Участники обязаны:

- предварительно ознакомиться с условиями проведения Конкурса и требованиями, предъявляемыми к участникам;
- своевременно предоставить заявку на участие в Конкурсе оформленную в соответствии с образцом, представленным в Приложении и текст ВКР.
- соблюдать правила и процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

4.5. Участники конкурса несут ответственность за:

- соблюдение правил научного цитирования и использование научных источников;
- достоверность информации, представленной в конкурсных заявках.

V. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится

с 21 сентября 2015 г. по 5 октября 2015 г. - прием материалов в соответствии с п. 5.6. настоящего положения;

с 6 октября по 20 октября 2015 г. - рассмотрение представленных заявок и работ экспертной комиссией Конкурса (далее - Конкурсная комиссия);

5.2. В состав Конкурсной комиссии по специальности (направлению) подготовки входят:

- Заведующий кафедрой ППДН и ДО;
- Ведущие преподаватели кафедр (по представлению заведующего кафедрой);

5.3. К функциям Конкурсной комиссии относятся:

- рассмотрение поданных на Конкурс выпускных квалификационных (дипломных) работ;
- оценка выпускных квалификационных (дипломных) работ в соответствии с критериями Конкурса;
- определение победителей Конкурса;
- предложение дополнительных номинаций для награждения участников Конкурса.

5.4. На Конкурс представляются выпускные квалификационные (дипломные) работы за **2015 год**.

5.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая выпускная квалификационная работа в дефектологической науке и практике (бакалавр).
- Лучшая выпускная квалификационная работа в дефектологической науке и практике (специалист).
- Лучшая выпускная квалификационная работа в теории и практике дошкольного образования (бакалавр).

В каждой номинации предусмотрены награждение за 1, 2 и 3 место.

5.6. Участники Конкурса представляют следующие документы в одном архиве:

- **текст выпускной квалификационной (дипломной) работы** (в электронном виде, формат Word 2003, 2007, 2010), оформленный в соответствии с требованиями к оформлению ВКР;
- **копию рецензии** на дипломную работу (скан, фото);
- **копию отзыва** научного руководителя (скан, фото);

- **копии научных статей** с выходными данными по теме исследования (скан, фото) (если имеются).

5.7. Форма проведения Конкурса - заочная. Работы на Конкурс представляются авторами работ и их научными руководителями.

5.8. Положение Конкурса, заявка и дополнительная информация размещена на сайте кафедры «Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования» http://dep_ppncso.pnzgu.ru

VI. Критерии оценки конкурсных дипломных работ

Качество выполнения конкурсных выпускных квалификационных (дипломных) работ оценивается по 10-бальной системе по следующим показателям:

- актуальность темы;
- научная новизна;
- практическая значимость и возможность реализации авторских предложений;
- четкость и адекватность цели, предмета, объекта, задач и методов исследования;
- глубина теоретического анализа;
- использование современных источников информации;
- корректность, глубина, разносторонность количественной обработки и качественной интерпретации результатов;
- самостоятельность суждений, оценок и выводов;
- оригинальность авторской концепции по теме и практических рекомендаций по решению конкретных задач;
- стиль, язык, грамотность изложения материала (ясность, образность, лаконичность, научность, лексика, грамматика);
- наличие и качество приложений.
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиям к ней.

Члены комиссии к балльной оценке имеют право указать в оценочном листе свое особое мнение, отметив наиболее важные результаты представленной работы.

VII. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса - до 21 октября 2015 года.

Список победителей Конкурса будет опубликован на официальном сайте http://dep_ppnco.pnzgu.ru не позднее 26 октября 2015 года.

7.2. По итогам Конкурса определяются один победитель и призёры, которым вручаются дипломы первой, второй и третьей степеней.

7.3. Конкурсная комиссия оставляет за собой право не присуждать I место.

7.4. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

VIII. Дополнительные условия участия в Конкурсе

Участие в Конкурсе **бесплатное**.

IX. Авторские права

Исключительные права на присланные материалы сохраняются за авторами текстов. Использование материалов в публикациях возможно только с согласия авторов.

X. Апелляция

Любые апелляции относительно итоговых результатов Конкурса Конкурсной Комиссией не рассматриваются.

XI. Заключительные положения

11.1. Организатор конкурса оставляет за собой право отменить проведение Конкурса при количестве участников недостаточным для проведения Конкурса.

11.2. Организатор вправе распоряжаться данными участников Конкурса любыми способами, не противоречащими Закону РФ и с соблюдением авторских прав.

Координатор Конкурса:

Сафонова Ольга Владимировна.

safolgann@mail.ru, тел. 8 908 528 03 56.

Приложение

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (если имеются в работе).

Требования к структурным элементам выпускной квалификационной работы

Введение.

Во введении обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, формулируется гипотеза и круг вопросов, необходимых для ее подтверждения; определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению, для раскрытия темы; указываются объект, предмет исследования, используемые методы.

Основная часть.

Выпускная квалификационная работа содержит, как правило, три главы (или две), каждая из которых в свою очередь делится на 2-3 параграфа.

Первая глава носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. Эта глава должна служить обоснованием последующих разработок. От полноты и качества ее выполнения непосредственно зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Третья глава является проектной. В ней студент разрабатывает предложения. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей их практическое применение. Базой для разработки конкретных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы в 1-2 главе, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт.

Обязательным для выпускной квалификационной работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Заключение.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному предмету исследования.

Приложения.

В приложении следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст.

К вспомогательному материалу относятся примерные конспекты занятий: таблицы вспомогательных цифровых данных, методики исследования, тексты анкет; заполненные формы отчетности и других документов, графический материал.

Выпускная квалификационная работа может носить теоретический, практический или опытно-экспериментальный характер.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.